

李石曾与留法勤工俭学运动述论

■孙增阅

留法勤工俭学运动是我国青年为寻求救国真理,输入先进科学文化而开展的一场声势浩大的求学活动,它发轫于20世纪初,结束于1925年前后。作为此运动的发起人之一,李石曾对运动的开展起了重大作用。可是,迄今为止,对于李石曾这样一个重要人物,学界还未给予充分重视。尤其是涉及到李石曾在留法勤工俭学运动中所起的作用问题的研究,虽有论者进行过论述,但由于是先行性研究,所以探讨的尚不全面,还有诸多方面有待开掘。鉴于此,根据数月来的资料

道路。中国共产党成立以后,《新青年》成为党的理论刊物,着重讨论和宣传党的民主革命纲领,陈独秀仍然经常发表文章。1923年,胡适、丁文江和张君勱、梁启超进行了一场所谓“科学与人生观”论战,其实是两派唯心主义的论战,陈独秀批判了玄学派的唯心论,也批判了胡适派的心物二元论。他说自己只承认唯物论,“我们相信只有客观的物质原因可以变动社会,可以解释历史,可以支配人生观,这是唯物的历史观”,^⑥由此可见,这时的陈独秀已经转变为马克思主义者了,他对广大知识界产生了广泛影响,他对于中国共产党的创建和中国革命运动的发展做出了积极贡献,成为当时进步思想界的领袖和党的创始人。

陈独秀在中共“一大”上被选为中央局书记,后被选为第二、第三届中央执行委员会委员长,第四、第五届中央委员会总书记。大革命后期犯了右倾机会主义的错误,给党的事业造成严重损失。大革命失败后,他对革命前途悲观失望,成为取消派。

陈独秀晚年,基本上保持了民族气节。1932年10月15日,陈独秀在上海被国民党逮捕,公审时,审判长

爬梳,拟对此作一述论,并求教于学界同仁。

(一)

李石曾(1870——?)河北高阳人,清末留学法国,在巴黎加入同盟会。并在巴黎创办豆腐公司,开创华工教育。后来又参加了留法勤工俭学运动的发起和组织工作。对于李石曾参加发起、组织此运动,笔者认为与其早年经历不无关系。1901年,李石曾与夏坚仲、张静江等人官费赴法留学。行前,李石曾曾在上海会晤了吴稚晖。吴告诫李石曾,到法国后要

问陈独秀:“何以要打倒国民政府?”陈回答:“(1)现在国民党政治是刺刀政治,人民既无发言权,即党员恐也无发言权,不合民主政治原则。(2)中国人民穷至极点,军阀官僚只知集中金钱,存放于帝国主义银行,人民则困苦到无饭吃,此为高丽亡国时的现象。(3)全国人民主张抗日,政府则步步退让,十九路军在上海抵抗,政治不接济,至所谓长城抗战,始终还是不抵抗。根据以上三点,人民即有反抗此违背民主主义与无民权实质政府的义务。”^⑦抗日战争爆发后,陈被释放出狱。他在南京停留不久,即到武汉。在武汉时期,他表示要抗日救国。1937年10月6日,他在武昌华中大学发表题为《抗日战争之意义》的讲演。他说:此次抗日战争,“是被压迫的民族反抗帝国主义压迫束缚的革命战争”,“战争之历史意义乃是脱离帝国主义之压迫与束缚,以完成中国独立与统一,由半殖民地的工业进到民族工业,使中国政治经济获得不断的自由发展之机会。”在此期间,陈独秀曾受到一些人的“关心”和拉拢,他都没有去。他说,蒋介石杀了我许多同志,还杀了我两个儿子,我和他不共戴天。陈独秀出狱后,曾表

“注意于苦学,以期广于介绍”^⑧ 1907年李石曾与来法的吴稚晖等人“试验节俭之生活”,同年蔡元培与同学数人自费赴法实行俭学。在这些人的倡导下,留欧学界兴起一股“俭学风”。“俭学风”兴起后,1912年2月为“输世界文明于国内”,“造成新社会、新国民”^⑨,李石曾、吴稚晖等人发起组织了留法俭学会。会址设在北京船板胡同义兴局。在留法俭学会成立的同时,李石曾等人在北京还设立了留法预备学校,应该着重指出的是:留法俭学会的工作对于推动赴

示愿意回到党的领导下工作,因种种原因未能实现。1938年5月,陈独秀到重庆,不久迁到四川江津,在江津渡过了他一生最后的4年。在此期间,他过着清贫的生活,主要经济来源靠北大同学会资助,有时自己也写点文章,获得稿酬,填补亏空。“遇到疾病医药,难免就有些掣肘”。1942年24日,陈独秀病故。

(作者单位:河北师范大学学报编辑部)

参考文献:

- ①《新青年》2卷4号,1916年12月
- ②《新青年》1卷1号,1915年9月
- ③《新青年》2卷6号,1917年2月
- ④《二十世纪俄罗斯的革命》,每周评论,第18号,1919年4月20日
- ⑤《研究室与监狱》,每周评论,25号,1919年6月8日
- ⑥《科学与人生观序》,《新青年》季刊第二期,1923年12月
- ⑦《国闻周报》第10卷,第17期

法俭学活动的发展起了很大作用。在其影响之下,四川由吴玉章、朱芾皇发起,成立了四川俭学会,在少城济川公学内也办了一所预备学校,方法与北京留法预备学校略同;上海由吴稚晖、张静江发起成立了留法俭学会。这样,在留法俭学会组织下,两年左右时间,先后有100多人赴法俭学,10多家全家赴法“居家俭学”。

当然,最初能赴法俭学的人都是经济上较宽裕的人,对于广大知识分子和贫苦青年来说,要到外国去留学,还只能是“望洋兴叹”。考虑到这一点,1909年李石曾、齐竺山在巴黎创设了豆腐公司,并从国内高阳县招来工人30余人,为了提高这些人的文化知识进而提高劳动生产率,李石曾便让他们白天做工,工余从事学习,从而提出了“以工兼学”制度。“以工兼学”制的提倡为那些家境贫寒而又想外出求学的人提供了条件,使旅法工学的华人到第一次世界大战爆发前增加到2万多人。^②

(二)

1914年7月第一次世界大战爆发。由于海道中阻,法国卷入战争,遣送俭学生工作遂告中断。同时,在法国的俭学生也处于动荡之中。受战争影响,“许多中国自费及留法俭学会学生都收不到国内汇款,大起恐慌,群起向驻法公使胡维德处请愿,望其设法接济。李石曾与蔡子民二人遂组织起西南维持会,对于未能收到国内汇款学生临时予以接济,因得度过难关。”^③同时,为了解决生活和学习费用,这以后不少俭学生开始到工厂做工或从事华工教育,开始了勤工俭学生活。1915年6月李石曾与蔡元培等人在法国组织勤工俭学会,以“勤于做工,俭以求学,以进劳动者之知识”为宗旨。然而,一战期间,随着旅法华人日益增多,原留法勤工俭学会组织已不适应需要。在接待学生、安排住房和介绍工作、联系入学等方面都迫切需要有一个

相应机构帮助办理。这样,1916年6月,李石曾、蔡元培发起成立了华法教育会,由李石曾任书记。华法教育会成立后存在时间较长,做了不少工作,一度成为留法勤工俭学活动的总枢纽机关,介绍赴法,联系入厂、入校,发放维持费等都由它负责。

第一次世界大战结束后,国际局势转为相对稳定,国内革命气氛高涨,在这种形势下,李石曾等留法勤工俭学活动的主持人,重又活跃起来,并做了大量工作。这时,他们仍是从实业教育角度出发来提倡留法勤工俭学的。李石曾在呈报成立布里村留法工艺实习学校的呈文中说,成立该校的原因是“我国今日实业教育实乃当务之急”,“近来赴海外侨工日过一日,若能先与以相之教育,始渡重洋,俟其返回,所益于国民生计智识者必多”。^④他还明确宣称,留法目的有三:扩张生计;输入事业知识;改良社会。^⑤正是在这样的思想指导下,李石曾等人重建组织,重组留法预备学校,再版了《勤工俭学传》,编印了《旅欧教育运动》一书(这本书详细介绍了留法勤工俭学活动沿革过程和赴法勤工俭学的办法,成了欲赴法者人手必备的入门书)。他们还刊行了《旅欧杂志》,印发了大批传单、广告,介绍留法勤工俭学的意义和办法,声称:“倘中国各县筹派男女数人在内地预备一年,赴法留学,每六年或八年为期,归中国本地方振兴教育,扩充实业,则东亚不数十年必能使全局改观。”^⑥由于李石曾等人的大力宣传,各界名流纷纷捐款资助,留法勤工俭学活动很快出现了复兴的局面,各地纷纷成立华法教育分会。原有俭学会、勤工俭学会也恢复了活动,与此同时留法预备学校也大量出现。1917年6月北京留法俭学会预备学校在方家巷50号重组,8月正式开学,入学70多人,开学之日举行了隆重的开学典礼。蔡元培、李石曾、汪精卫、吴

玉章都到会讲了话。随后,各地预备学校也日益增多,并促成留法勤工俭学热潮来临。

当然,这一热潮的来临是与五四时期工读思潮分不开的,而留法勤工俭学的主持人李石曾等人所信仰的无政府主义则是工读思潮诸派中影响最大的一派。同时,李石曾等人也正是用无政府主义的“互助论”来解释工读思潮的。他们传扬“社会发展”是“协助生存的结果”。而勤工俭学活动就是一种“协助生存的方式”。李石曾认为:“我们只要搞教育,传播这种美丽的思想努力去感化别人就好。”^⑦这样就会实现一个“不战争不流血的改革”。^⑧有人说,这是不切实际的幻想,在当时情况下只能起到麻痹青年斗志的坏作用,据此而加以否定。诚然,由于留法勤工俭学运动的发起人信仰泛劳动主义、无政府主义,并且他们把持承办这一活动的机构以工读主义为信条,加之初期赴法的勤工俭学生受其影响至深,所以留法勤工俭学在前期不可避免的蒙上了浓厚的资产阶级改良色彩。但是,如果仅仅从政治层面来理解这一运动,未免过于偏颇,而且即便考虑到政治,我们也不能否定其在五四运动前所起的反封建作用,而也正是基于此积极作用,很多青年才对之信仰和宣传。同时我们也不能否认李石曾等一些实业救国、教育救国的爱国热忱,其言论只是反映了他们的理想,也是其内心真实所想,而并非如有些人所说有某种不可告人的目的。这也正如周恩来后来回忆说“许多爱国的老先生,在私下里帮助我们这些学生,他们完全没有个人的政治目的”。^⑨

综而述之,在留法勤工俭学运动中,李石曾的确是一不可或缺的人物。尽管李是一个资产阶级代表人物,国民政府时期投靠了蒋介石,但是我们不能以先入为主之感觉,否定其所作一切。事实上,李石曾先生所提倡的勤工俭学运动是以先有

遏制“一把手”腐败,要形成“四不”机制

■张卫萍 雷翠红

[摘要]“一把手”腐败的案件具有腐败分子位子高、权利大、案情重、处理难、影响面广等特点,严重败坏了党在人民群众中的良好形象。要有效遏制“一把手”腐败,必须创新体制、强化监督、加强法制、修好为政之德。

[关键词]“一把手”;遏制腐败;机制

党的十六届四中全会作出的《关于加强党的执政能力建设的决定》再次重申,要加强党风廉政建设,深入开展反腐败斗争。党风廉政建设和反腐败斗争事关党的生死存亡,我们党从来没有丝毫放松过。特别是改革开放以来,党和国家在惩治不正之风和打击腐败现象上,采取了一系列的严厉措施,取得了明显的成果。但是,我们应该看到,腐败蔓延的势头并没有被彻底遏制住,领导干部的腐败尤其是“一把手”的腐败案件还时有发生,这

些案件具有腐败分子位子高、权利大、案情重、处理难、影响面广等特点,严重败坏了党在人民群众中的良好形象。强调对“一把手”的监督,是我们党总结执政以来的经验教训而得出的一个重要结论。要有效的遏制“一把手”腐败,必须贯彻党的十六大报告提出的“加强教育,发扬民主,健全法制,强化监督,创新体制”的标本兼治、综合治理的方针。

一、用制度规范从政行为,使“一把手”不能滥用权力,这是遏制“一把手”腐败的前提

当前,腐败现象的存在与现行体制中存在的制度缺陷有关,有些地区和单位,缺乏制度对从政行为进行约束和限制。“一把手”大权独揽,变集体领导为个人决策,委员会、常委会形同虚设。上千万的资金,不加思索就出去了,人事安排,想怎么样就怎么样,重大决策也是头脑一热了事,职工群众

虽然意见很大,但也毫无办法。

置身于制度、规则和程序之外,这就为其以权谋私打开了方便之门。一方面,人、财、物的支配权,直接与每个人的利益相联系,只要“一把手”党性不强,个人私利就可能与所掌握的权力自然地结合起来,用权力去满足个人的欲望。另一方面,由于无规矩可循和由此导致的权力过分集中,就可以拒绝和阻碍来自群众的批评与帮助。即使发生了以权谋私的行为,纠正起来也困难重重。除非高层组织和领导过问,同时盯住不放,才能查处。

创新体制,用制度规范“一把手”的行为,形成按制度办事,按规则和程序决策的有效机制,应该是从源头上遏止“一把手”腐败的根本性措施。要通过制度创新治理那些容易产生腐败的环节,铲除“一把手”滥用权力的土壤和条件。首先,要建立能够深入了解民情、充分反映民意、广泛集中民智、

自身苦学经验,而后又在法国创办豆腐公司有了实行的人做基础,再加上“五四”运动青年向上求知的精神所感召,更加以当时国内环境恶劣,军阀专横,教育破产,遂由此激起一股浩大奔放的激流,“有志青年从中国的四面八方都投到这个学术探险的工读旗帜之下,而做西游的冒险”。^①因此李石曾曾是爱国的,并且他也得到了留法勤工俭学学生的尊敬。或许这用当时人对之的评价更能确切的表明李石曾在这—运动中的地位,“当李石曾、蔡子民、吴稚晖诸氏于欧战前留学法、德、英各地时,其中以李在法最为活跃,亦最有规模与计划。豆腐公司之创办,为华人在欧惟一之生产品制造厂,华法教育会之组织,中华印书局之设立均

为华人在欧之崭新的文化运动机关。出版物如《世界画报》,如《旅欧杂志》——其特刊如《旅欧教育运动》,如各种传播介绍之小册子(尚有许多种未出版的)先后辉映于大地”,“以几个人之心思与财力,竟使这种教育与文化的国际机构,奏可惊人效果,树伟大之根基,我们不能不佩服,不能不称颂李氏为实际的伟人”。^②

(作者单位:厦门大学南洋研究院)

参考文献:

- ①清华大学中共党史教研组.赴法勤工俭学运动史料(第一册)[M].北京:北京出版社,1979

- ②黄利群.留法勤工俭学简史[M].北京:教育科学出版社,1982

- ③李书华.十年留法[A].传记文学[J].三卷四期

- ④张允侯、殷叙彝、李峻晨.留法勤工俭学运动[M].上海:上海人民出版社,1980

- ⑤李石曾之移民意见书[A],东方杂志[J]

- ⑥华林.与全国各县筹派公费留法商榷书[A].新青年[J]

- ⑦吴玉章回忆录[M]

- ⑧社会改造观[A](一),旅欧周刊[J].24号

- ⑨清华大学中共党史教研组.赴法勤工俭学运动史料(第三册)[M].北京:北京出版社,1981